

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете МБДОУ № 39  
Протокол № 5 от «19» 05 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 39  
Р.М.Мингалимова  
подпись расшифровка  
«19» 05 2026 года



**СОГЛАСОВАНО:**

Медсестра МБДОУ №39»  
Шакирзянова Л.М.  
«19» 05 2026 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**на летней оздоровительной период 2026 года**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 39»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.
2. Регламентирующие нормативные документы.
3. Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ .
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.
5. План работы в летний оздоровительный период.
6. Блок I . Организационно-управленческая деятельность.
7. Блок II. Работа с детьми.
  - А) Создание условий для всестороннего развития детей.
  - Б) Воспитательно-образовательная работа с детьми.
  - В) Оздоровительная работа с детьми .
  - Г) Профилактическая работа .
8. Блок III. Контроль и руководство оздоровительной работой.
9. Блок IV. Методическая работа .
10. Блок V. Работа с родителями.
11. Блок VI. Административно-хозяйственная работа.
12. Блок VII. Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми.

## **Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период:

1. Благоустройство территории ДОУ (работы по озеленению и выполнению санитарного законодательства).
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, развитие познавательного интереса воспитанников.
3. Реализация системы мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:**

**Направление «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

**Направление «Познавательное развитие»:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом. Пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

#### **Направление «Речевое развитие»:**

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### **Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

#### **Реализация этнокультурного компонента**

##### **Задачи:**

- Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

##### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

##### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН

2.4.1.3049-13. утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РФ от 30.01.1955;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Образовательная программа МБДОУ №39

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**1. Организованная образовательная деятельность.** Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

1 младшая группа — 8 минут

2 младшая группа- 15 мин

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
- средняя группа — 8 минут;
- старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа— 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- средняя группа - 10 минут;
- старшая группа — 12 минут;
- подготовительная группа — 15 минут.

**5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

#### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	от +18 до + 20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			
1.2. Воздушные ванны:		до 0 °С	до -5 °С	до -5°С
• Прием детей на воздухе	в летний период			
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м/с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на			

	30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
• Гигиенические процедуры				
	В летний период - мытье ног.			

### План работы в летний оздоровительный период

#### Блок 1. Организационно-управленческая деятельность

Содержание работы	Период	Ответственные
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДООУ в летний период	май	Заведующий, Ст.воспитатель
Проведение инструктажей: «Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»; «Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	май	Заведующий, Ст.воспитатель, медицинский персонал
Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДООУ с оформлением акта	июнь	Заведующий, Ст.воспитатель, завхоз, педагоги

#### Блок 2. Работа с детьми.

#### СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медицинский персонал, завхоз
Формирование основ	Наличие дидактического материала для	Ст.воспитатель

безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Ст.воспитатель
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Ст.воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Ст.воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Период	Ответственные
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение ЛОП	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)	В течение ЛОП	воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - в детскую библиотеку; - городской парк; - в городской музей; -к городским памятникам; - в автогородок.	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения и эксперименты с живой и неживой	В течение ЛОП	воспитатели

природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)		
Выставка детских рисунков «Мы любим все живое», «Пусть всегда будет солнце» (антинаркотический марафон)	июнь	воспитатели

### Оздоровительная работа с детьми

Содержание работы	Период	Ответственный
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели, Ст.воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами ДОУ	Еженедельно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	1 раз в две недели	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Хождение босиком по траве	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Хождение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Обливание ног	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Игры с водой	На прогулке	Воспитатели, медицинский персонал
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Витамиотерапия	Ежедневно	Повара, медицинский персонал
Оздоровление фитонцидами	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
Корректирующая гимнастика	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	2-3 раза в неделю	Воспитатели

### Профилактическая работа

Содержание работы	Период	Ответственные
Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «профилактика травм глаза». «Овощи, фрукты, витамины»	Июль - август	Медицинский персонал ДОУ
Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Как уберечься от вредного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июль - август	Воспитатели, медицинский персонал ДОУ

### Блок 3. Контроль и руководство оздоровительной работой

Содержание работы	Период	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки)</li> <li>• Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ</li> <li>• Проверка наличия и сохранности выносного оборудования</li> <li>• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период, охране труда при проведении массовых мероприятий, охране труда при проведении прогулок и экскурсий, охране труда для воспитателей и младших воспитателей противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>• Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий</li> <li>• Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей, витаминизация, контроль калорийности пищи)</li> <li>• Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)</li> <li>• Организация работы по изучению правил дорожного движения</li> <li>• Взаимодействие с родителями</li> </ul>	В течение ЛОП	Медицинский персонал ДОУ
	2 раза в месяц	Медицинский персонал ДОУ, Ст.воспитатель, воспитатель
	В течение ЛОП	заведующий, Ст.воспитатель, завхоз, медицинский персонал
	В течение ЛОП	заведующий, Ст.воспитатель, медицинский персонал
	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, медицинский персонал
В течение ЛОП	Медицинский персонал	

### Блок 4. Методическая работа

Содержание работы	Период	Ответственные
Педагогический совет. Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП Итоговое совещание.	Май	Ст.воспитатель Заведующий
	Август	
Заседание творческой группы. Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив. Разработка Положения о смотре-конкурсе «Летних участков»	Май	Ст.воспитатель
	Май	Ст.воспитатель
Консультации. Планирование и организация спортивных игр на	Июнь-август	Ст.воспитатель

<p>прогулке.</p> <p>Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.</p> <p>Создание эколого-развивающей среды групп.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время.</p> <p>Особенности планирования ЛОП в летний период</p> <p>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»</p> <p>«Оздоровление детей в летний период»</p> <p>«Подвижные игры на участке летом»</p> <p>«Экологическое воспитание детей летом»</p> <p>«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль-август</p>	<p>Медицинский персонал</p> <p>Воспитатели ,</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>Индивидуальные консультации-беседы. По запросу</p>	<p>В течении ЛОП</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП». Оформление папки-справочника для методического кабинета «Скажем наркотикам – нет»</p>	<p>Июль</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Работа методического кабинета. Разработки праздников и развлечений.</p> <p>Подбор информационных материалов в родительский уголок.</p> <p>Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми».</p> <p>Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.</p>	<p>Июль</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Семинар-практикум «Лето в детском саду – солнечная игралочка»</p> <p>«Стоп – наркотик» (презентации воспитателей, разработанные для родителей)</p>	<p>Июль</p> <p>июнь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
<p>Проведение инструктажей Организация летней оздоровительной работы.</p> <p>Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p>Проведение экскурсий и прогулок.</p> <p>Профилактика солнечного, теплового удара у детей.</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Медицинский персонал</p>

#### Блок 5. Работа с родителями

Содержание	Период	Ответственные
<p>Информационно-рекламная деятельность.</p> <p>1. Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режим дня;</li> <li>-сетка занятий;</li> <li>-стенд «Наша жизнь сегодня»;</li> <li>-рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>-рекомендации по познавательному развитию детей</li> </ul> <p>2. Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактика теплового удара;</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- организация закаливающих процедур;</li> <li>- «Мы за здоровый образ жизни» (профилактика</li> </ul>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

наркомании и табакокурения) Фотовыставка. Оформление папок-передвижек «Мы выбираем жизнь»		
Консультации для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада» Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Август	Ст.воспитатель
Совместная деятельность детского сада и семьи. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Откажись от сигарет». Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Август	Ст.воспитатель

#### **Блок 6. Административно-хозяйственная деятельность**

<b>Содержание работы</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственные</b>
• Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством
• Выполнение предписаний Госпожнадзора	Июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством
• Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Май – июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством
• Завоз песка		Заведующий, Заведующий хозяйством
• Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством
• Средники по благоустройству, озеленению, уборке территории ДОУ	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством
• Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	Май – август	Заведующий, Заведующий хозяйством
• Выполнение норм питания		
• Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	июнь – август	Заведующий, Заведующий хозяйством
• Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Ежемесячно	

	В течение ЛОП	Ст.воспитатель Ст. медсестра  Ст. медсестра Заведующий, Ст.воспитатель
--	------------------	---

### Блок 7. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июнь)

**Тема месяца: «Ребенок дома»**

	Тема недели	Содержание работы	Ответственные
<b>1 неделя</b>	<b>Дружба крепкая не сломается</b>	<b>День защиты детей</b> -Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я"!» -Мыльные пузыри - Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Р. Файзуллин Беседы «Детство- это мы» -Конкурс рисунка «Пусть всегда будет солнце»	Музыкальные руководители, воспитатели
<b>2 неделя</b>	<b>День «русского языка» (Пушкинский день</b>	-Чтение произведений А.Н.Пушкина -Беседа «о произведениях великих писателей» -Рисование «По страницам любимых сказок». Цель: закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию	
		-Рассматривание портретов писателей -Рассматривание иллюстраций к произведениям. -П/и игра «Хитрая лиса» Цель: упражнять в быстром беге, ориентировке в пространстве, развивать внимание, выдержку --- -Загадки о героях сказок, литературных произведений Цель: развитие мышления, внимания	
		<b>«День библиотеки»</b> -Беседа: «Как вести себя в библиотеке» Цель: формирования навыков поведения в общественных местах -Обрывная аппликация по возрасту детей. Цель: закрепление навыков приклеивания мелких частей, составления композиции -С/р игра «Книжный магазин» / «Библиотека»	

		<p style="text-align: center;"><b>Сабантуй</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Татарские народные мелодии</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Сабантуй» Э. Блинова</li> <li>-Татарские народные игры: «Серый волк», «Тимербай»</li> <li>-Аппликация «Элементы татарского костюма»</li> <li>- Конкурс рисунков «Праздник Сабантуй»</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-«День литературных героев»</li> <li>-Д/и «Из какой сказки герой»</li> </ul> <p>Цель: закрепление знаний детей о содержании знакомых сказок, развитие наблюдательности, связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конструирование из природного материала</li> <li>-С/р игра «Театр»</li> </ul>	
3 неделя	<b>Все, что Родиной зовется</b>	<p style="text-align: center;"><b>День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми «День рождения страны»</li> <li>— Прослушивание государственного гимна РФ</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>-Просмотр фильма «День Росии»</li> <li>-знакомство с русскими народными инструментами</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</li> <li>-П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>-С/р игры: «Почта»</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><b>День архитектуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>-Постройки из песка</li> <li>-П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>-С/р игра: «Строители города»</li> <li>-Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><b>День Родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева</li> <li>-Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>-Чтение и разучивание стихов о родном крае «Наш город» С. Малышев</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Нижнекамска, Казани</li> <li>-С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>-Рисование «Наша улица»</li> <li>-Работа в огороде</li> </ul>	

		П/и «Найди свой цвет»	
4 неделя	<b>Коли семья в кучке, не страшны и тучки</b>	<p align="center"><b>День «Это моя семья»</b></p> <p>-Беседа с детьми «Что такое семья». -Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -Пословицы на тему «Моя семья» -Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» -Просмотр татарских анимационных сюжетов, мультфильмов, сказок.</p>	
		<p align="center"><b>День детского сада</b></p> <p>-Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» -Чтение художественной литературы «Вот и мы стали старшими» Р. Курбан, «Веселый сад» Ш. Галлиев, «Одна семья» Р. Миннуллин -конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» -П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад»</p>	
		<p align="center"><b>«День заботы и любви»</b></p> <p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Я в семье помощник» -Конкурсы: «Семейное древо», «Любимое семейное блюдо» - совместно с родителями -Изготовление подарков для родных и близких людей -Беседа «Что радует и огорчает близких людей» -Наблюдения за прохожими на прогулке -Фотовыставка "Наша дружная семья". -С/р и : «Семья» -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	
		<p align="center"><b>День семейных традиций</b></p> <p>-Беседа «Что такое традиция?» -Составление рассказов о семье и традициях. -чтение художественной литературы «Поздравляем бабушку» Г. Зайнашева -Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>	
		<p align="center"><b>День памяти о Великой Отечественной войне</b></p> <p>-Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов». Экскурсия к Монументу победы. -выставка рисунков «Мы за мир»</p>	
5 неделя	<b>Мир безопасный для детей</b>	<p align="center"><b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b></p> <p>-Беседа с детьми о героической профессии пожарного.</p>	

	<b>прекрасных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»</li> <li>-Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>-Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>-Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>-П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>-С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</li> <li>с/р игра «Спасатели»</li> <li>Цель: развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.</li> <li>-Подвижные игры на площадке по ПДД</li> <li>-Рассматривание плакатов, иллюстраций.</li> <li>-Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>«<b>Осторожно пешеход</b>»</li> <li>-Целевая прогулка к перекрёстку</li> <li>-Беседа «Станица- дорога и я»</li> <li>Д/и «Светофор»</li> <li>-Конструирование «Дома на нашей улице»</li> <li>-Чтение Берестов «Про машины»</li> <li>-Развлечение «Путешествие в страну светофорию»</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Безопасность в природе»</li> <li>Беседа «Осторожно растения», -«Осторожно – грибы»</li> <li>-Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», -«Лекарственные растения»</li> <li>-Конструирование «Грибное царство»</li> <li>-с/р игра «Спасатели»</li> <li>-Наблюдение за растениями на территории ДОУ</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Незнайка на проезжей части»</li> <li>Цель: закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части</li> <li>-Аппликация «Здоровые привычки»</li> <li>Цель: развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ</li> <li>-Подвижные игры: «Классики»,</li> <li>Цель: развитие двигательных навыков детей, ловкости</li> <li>«Рыбак и рыбки»</li> <li>Цель: развитие физических навыков, ловкости</li> </ul>	

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июль )**

**Тема месяца: «Ребенок в природе»**

	<b>Тема недели</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 неделя</b>	<b>Истории голубой капельки</b>	<b>День реки</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа « Реки нашего города»</li> <li>-Беседа «Правила поведения на реке»</li> <li>-Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»</li> <li>- Просмотр татарских мультфильмов, сказок.</li> </ul>	
		<b>День морей и океанов</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа « Что такое море, какой он океан?»</li> <li>-Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»</li> <li>-Беседа «Обитатели морей»</li> <li>-Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>-С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	
		<b>День радуги</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа « Разноцветное явление природы»</li> <li>-Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</li> <li>-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>- С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	
		<b>День именинника</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление группы</li> <li>-Поздравление именинников</li> <li>-Изготовление подарков для именинников</li> <li>-Игры – забавы</li> <li>-Прослушивание любимых детских песен</li> <li>-П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>-С/р игра «Кафе»</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>-Подвижные игры – соревнования.</li> <li>-Аудиосказка / мультфильм «Мойдодыр»</li> </ul>	
<b>2 неделя</b>	<b>В гостях у друга - Светофора</b>	<b>День ГИБДД</b>	Воспитатели
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> </ul>	

		<p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	
		<p align="center"><b>День транспорта</b></p> <p>-Беседа «История колеса»</p> <p>-Беседа «Осторожно, пешеход!»</p> <p>-Беседа «Машины и природа»</p> <p>-Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p> <p>- Организация подвижных игр с использованием УМК («Гуп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»)</p>	
		<p align="center"><b>День светофора</b></p> <p>-Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>-Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>-Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»</p>	
		<p align="center"><b>День «Это улица моя»</b></p> <p>-Беседа с детьми «Что такое улица?»</p> <p>-Беседа «Правила поведения на улице»</p> <p>-Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»</p> <p>-Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа постовой»</p> <p>Беседа «Пешеходы на улицах города»</p> <p>-Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»</p> <p>-Читаем стихи о правилах дорожного движения</p>	
		<p align="center"><b>День воинской славы России</b></p> <p>- Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p> <p>-Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</p> <p>-Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</p> <p>-С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</p> <p>-П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</p>	
<b>3 неделя</b>	<b>Неделя «Нескучного здоровья»</b>	<p align="center"><b>День лекарственных растений</b></p> <p>-Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>-Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>- П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>-С/Р игра: «Аптека»</p>	Воспитатели
		<b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b>	

		<p>-Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</p> <p>-Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p> <p>-Изготовление поделок для клада</p> <p style="text-align: center;"><b>День юмора и смеха</b></p> <p>-Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>-Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>-Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>-Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».</p> <p>-С/р игра: «Цирк»</p> <p>-П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p> <p style="text-align: center;"><b>День здоровья</b></p> <p>-Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», -Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p> <p style="text-align: center;"><b>День шахмат</b></p> <p>-Знакомство детей с шахматами</p> <p>-Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</p> <p>-Лепка «Шахматные фигуры»</p> <p>-Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</p> <p>-Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</p> <p>-П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</p> <p>=С/р игра: «Школа»</p>	
4 недели	<b>Раскрой нам, лес, свои секреты</b>	<p style="text-align: center;"><b>Здравствуй, лес!</b></p> <p>-Беседа «Что такое лес?»</p> <p>-Беседа «Правила поведения в лесу»</p> <p>-Беседа «Лес - наше богатство»</p> <p>-Чтение сказок и стихов о лесе. -Сладков Н. «Лесные тайнички»</p> <p>-Беседа «Белоствольный символ России»</p> <p>-Беседа «Отдыхая в тени деревьев»</p> <p>-Собираем гербарий.</p>	Воспитатели

		<p align="center"><b>День животных</b></p> <p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Рисование «Несуществующее животное».  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  -П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».  -С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	
		<p align="center"><b>День перелетных птиц</b></p> <p>-Беседа «Почему их зовут перелетными»  -Беседа «Как мы можем птицам помочь»  -Беседа «Птицы хищными бывают»  -Чтение рассказов о птицах</p>	
		<p align="center"><b>День насекомых</b></p> <p>-Беседы о насекомых  -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская  -Рисование «Бабочки на лугу»  -Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  -П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».  -Наблюдения за насекомыми на прогулке  -С/р игра: «На даче»</p>	
		<p align="center"><b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p> <p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Отгадывание загадок по теме.</p>	
<b>5 неделя</b>	<b>Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят</b>	<p align="center"><b>День хвойных деревьев</b></p> <p>-Беседа «Листочки или иголочки»  -Беседа «Как вести себя в лесу»  -Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.</p>	
		<p align="center"><b>День кустарников</b></p> <p>-Беседа «Почему кустик называется кустиком»  -Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых»  -Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.</p>	
		<p align="center"><b>День лесной поэзии</b></p> <p>-Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.  -Праздник «Зеленый огонек»  -Обрывочная аппликация «Деревья»  -Сбор природного материала для поделок.</p>	

		-Беседа «Береги лес от пожара»	
		<p align="center"><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание энциклопедий</li> <li>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>-П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>-Просмотр татарских мультфильмов, сказок.</li> </ul>	
		<p align="center"><b>«День цветов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за цветами на клумбах.</li> <li>Цель: воспитание интереса к растениям, стремление к труду.</li> <li>-Конструирование «Цветы»</li> <li>Цель: обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами.</li> <li>-Беседа «Полезные растения»</li> <li>Цель: расширение знаний детей о пользе растений для человека.</li> </ul>	

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (август)**

**Тема месяца: «Ребенок на улицах города»**

	<b>Тема недели</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 неделя</b>		<p align="center"><b>День дружбы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: К. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Если есть друзья» Р. Мингалим</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> <li>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели», Башкирская народная игра «Липкие пеньки»</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»</li> <li>-Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...»</li> <li>-Чтение художественной литературы «Любовь ребенка к родителям» Басня Г. Тукай</li> <li>-Изготовление поделок для мам, бабушек</li> <li>-Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает»</li> <li>-Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» П. Чайковский</li> </ul>	-

		-опыты и эксперименты в огороде	
		<b>День любимой игры и игрушки</b> -Беседы: «Моя любимая игрушка» -«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» -Игры в игровых уголках с любимыми игрушками -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" -Фотовыставка "Играем все вместе" -П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень», татарская народная игра «Лисичка и курочки» -С/Р игра: «Магазин игрушек»	
		<b>День хороших манер</b> -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», «Добром на добро» Басня Г. Тукай -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
		<b>День физкультурника</b> -Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян -Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	
<b>2 неделя</b>	<b>Удивляются родители – мы такие «мастера-тели»</b>	<b>День живописи</b> Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.	
		<b>День музыки</b> Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»	

		Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»)	
		<b>День кино</b> Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»	
		<b>День театра</b> Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» Игра – театрализация «На сцене летнего театра»	
		<b>День юного следопыта</b> Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. -Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) -Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой -Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечой рисунка -П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» -С/р игры): «В поход»	
<b>3 неделя</b>	<b>Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты</b>	<b>День полевых цветов</b> Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах. «Одуванчик» С. Гильмутдинова	
		<b>День садовых цветов</b> Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю» Организация подвижных игр с использованием УМК. Чтение стихов. «Земля цветов» Р. Мингалим	
		<b>День комнатных растений</b> Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»	

		Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях	
		<b>День кувшинок (цветы водоемов)</b> Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет» Организация дидактических игр по УМК.	
		<b>Развлечение «Я дарю тебе цветы»</b> Чтение стихов, загадывание загадок о цветах Выставка лучших рисунков по просмотренным мультфильмам в рамках реализации УМК.	
<b>4 неделя</b>	<b>До свиданья, лето, до свидания!</b>	<b>День юного художника</b> Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Организация выставки рисунков детей ко Дню города Нижнекамска Чтение стихов «Наш город» С. Малышева	
		<b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b> Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. «Какое оно, лето?» Ш. Галлиев, «Здравствуй, сентябрь!» Х. Бадиги Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»	
		<b>День солнца</b> -Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» -Игра на прогулке: «Следопыты» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» -Рисование солнышка – нетрадиционными способами -Наблюдение за солнцем на прогулке -П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	
		<b>День цветов</b> Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Стихи о цветах. Р. Курбан Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе	
		Проведение тематического праздника, посвященного Дню Республики Татарстан.	

### Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-2-е изд., испр. и доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2012
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
12. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
13. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
14. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
15. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
16. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
17. Приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
18. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
19. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
20. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
21. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.
22. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования.- Казань. 2012.
23. Закирова К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.